

文明新风吹进群众心坎

——何坊街道加强精神文明建设侧记

□本报记者 海涛
通讯员 云莹 晓斐
范慧超 报道

近日，何坊街道桃门李村开展精神文明建设先进典型表彰活动。桃门李村作为县级文明村，全村上下齐心协力开展精神文明建设工作，全村群众的整体素质、村容村貌发生了翻天覆地的变化。经过层层筛选，评选出市、县“美丽庭院”示范户21名、道德模范20名。

这是何坊街道加强精神文明建设的一个缩影。

该街道持续开展“文明户”“好媳妇”“好婆婆”“最美家庭”等先进典型评选，他们或是

勤俭持家、尊老爱幼的典型；或是勤劳朴实、干净整洁的典型。她们用实际行动证明了自己对“孝老爱亲、夫妻和睦、勤劳朴实”等文明风尚的价值追求，在生活中书写了一个个接地气的好故事，为广大家庭树立了榜样。

该街道积极开展环境卫生治理，营造文明村风。在“村庄清洁行动”中，该街道突出整治重点，在集市、集中清理积存的垃圾、建筑垃圾、白色垃圾，以及背街小巷、临街死角等处的垃圾；在乡村，集中清理村庄及周边、村组道路沿线、河沟渠塘及沿岸等重点部位积存垃

圾、白色垃圾和杂草；要求各村、社区实行“三个带头”，即村干部带头干、党员带头干、群众代表带头干，营造全民动手齐参与，清洁家园、美化环境的良好氛围。通过行动，使环境卫生治理深入人心，引导广大群众自觉参与进来。

为建设“内外兼修”极具特色的美丽乡村，何坊街道突出抓好农家书屋、文化大院等建设，不断完善和加大“农家书屋”关于方针政策、法律法规、科普知识、种植养殖、农业发展和电脑网络知识等多方面内容书籍和音像制品的补充，丰富村民群众的精神文化需求，拓宽村民群众学

习渠道。通过开展送书籍、送文化、送技术等活动调动村民群众参与“农家书屋”的积极性，切实提高“农家书屋”的利用率，逐步提升村民群众的学习能力和实践能力，让广大农民群众共享文化发展成果。

该街道还积极丰富群众的文化生活，举办广场舞大赛，开展农村学习教育大讲堂，举办趣味运动会，各类精彩的文化活动丰富了群众的日常文化生活。除此之外，鼓励民间艺人发挥自身优势，组建文艺团体，让一些传统文化剧目重新绽放异彩。近年来，何坊街道许多村庄组织村里一帮热爱文艺戏曲的群众成立了

“庄户剧团”。这些艺人们唱响了十里八乡的村村落落，为群众送去欢声笑语。

下一步，何坊街道将进一步丰富群众精神文化生活，大力弘扬家庭美德，助推乡村文明振兴，引导群众积极参与城乡环境综合整治，持续开展“美丽庭院”“好婆婆”“好媳妇”等评选活动，真正地把乡村文明软实力提升作为乡村振兴的内在动力，进一步加快乡村社会文明程度的提升和农民精神面貌的转变，进而凝聚发展动力，为乡村振兴打下坚实的思想基础。



宣传移风易俗 倡树时代新风

□通讯员 王晚斐
范慧超 报道

近日，何坊街道开展“移风易俗”宣传活动。

活动中，由街道机关干部、社区志愿者组成的移风易俗宣传

队伍在人口密集的集市和村主干道张贴宣传海报，向过往群众发放《移风易俗工作宣传册》，引导群众婚事新办、丧事简办、喜庆事小办，破除陋习，倡树时代新风。

网络安全知识 飞入寻常百姓家

□通讯员 王晚斐 报道

为进一步强化辖区广大群众的网络安全意识，帮助群众正确掌握和应对常见的网络安全风险，近日，何坊街道开展网络安全宣传周活动。

该街道组织工作人员及志愿者在各社区、集贸市场等发放网络安全宣传册，为群众讲解疏忽网络安全带来的危害，以及网络

风险的类型和预防方法。同时，在各社区及主街道张贴宣传海报，并通过机关干部工作群和微信公众号进行广泛宣传。

通过此次活动，进一步增强了广大居民群众的网络安全意识，提高了群众抵御网络安全技能，让群众真正知晓网络安全就在身边，让网络安全知识飞入寻常百姓家。

提升村容村貌 建设美丽乡村

□通讯员 王晚斐 报道

近日，何坊街道大力实施环境整治提升行动，通过开展农村房前屋后、沿路、沿街的环境综合整治，进一步优化、提升农村人居环境质量，打造美丽乡村，建设美丽家园。

美丽乡村建设是一项重要工作，近年来，何坊街道不断推进

美丽乡村建设，2019年该街道打造美丽乡村示范片区6个，创建C、D级村升到B级村3个，B级村升到A级村10个，AB级“补课”村2个，该街道通过以点带面、点面结合的方式，带动全辖区各村美丽乡村建设整体推进。



专家支招 冬季小麦管理

□本报记者 郑海涛
通讯员 王晚斐
范慧超 报道

近日，何坊街道农技站邀请县农业农村局有关专家开展小麦冬季田间管理技术培训。

农技专家深入田间地头，仔细查看苗情、墒情，围绕小麦防冻害技术、病虫害综合防治等方面进行了重点讲解，现场解答农户疑问，并对症下药，开出了防治处方。同时，大力宣传冬季小麦田间管理的意义和基本常识，强调通过加强冬季麦田管理，可有效降低病虫越冬基数，减轻来年春季防控压力，促进明年夏粮的丰产丰收。

实施乡村振兴战略 建设美丽宜居乡村

