

老 狗

王庆龙

我家养过一条狗，准确地说，是一条流浪狗。

那年冬天，经朋友介绍，我加入了市里的爱狗人聊天群。时常有朋友在群里发一些领养或者赠送狗狗的信息。那天，不经意间我看到了一位大学生朋友发的照片，照片中便是它——一只黑白花的狗狗。不知道是大学生的文字打动了我，还是它楚楚的样子吸引了我，我决定收养它。

然而当我看到它的那一刻，说实话是失望的。虽说我没有期望它是名贵的品种，至少我想那怕是一只正常的田园犬。而出现在我面前的是一只很瘦很瘦的老狗，毛色很脏，尾巴秃秃的，它不敢用眼睛看我，只是斜斜地用余光瞟了我一下，更加用力地夹紧了尾巴。小伙子怕我不接受它，苦着脸说这几位领养人将它拒之门外的经历和低廉的领养条件，我将它放进车的后备箱拉回了家。

记得很清楚，它来的那天晚上雨雪霏霏。我将它放到院子里的时候，不知道是因为寒冷还是害怕，它抖得更厉害了，给它食物也不吃，钻到院子角落里怯怯地望着我，打量着这个家。原本瘦弱的身子更小了。天很快黑了，我们就坦然无事地过了一个晚上。第二天一早，我忘记了它的到来，当我打开大门的那一刻，它瑟瑟一般跑了出去，一下子跑远了。当我回过神来的时候，已经看不到它了。我便撑了雨伞去寻它。摸摸糊糊地我看到了它，它并不远去，想想也是，它能去哪里。只不过我越是喊它，它就不停地朝前跑，边跑边不断地回头看着我。就这样大约追了有一二十米的样子，觉得也算仁至义尽，便悻悻地回家了。

不知是过了两天还是三天，它竟然自己回来

了。在我家大门口转悠，不时地往里看看。我们假装没看到它，照常出进进，不知它下了多大的决心，最后天快黑的时候，它竟然自己进来了，藏在角落里，蜷缩着，蜷缩着……我假装外出，乘机关上大门。从此，它便在我家住了下来。

虽说住下，它从不和我们靠近，即使我拿了香喷喷的肉食去喂它。给它的吃食它也从没当着我们的面吃过。我们回家了，它才轻轻地溜过去，用爪子扒拉着，用鼻子闻了再闻，眼睛四处瞟着……妻子在玻璃窗后偷看到这一切，眼睛里噙满了泪水。

就这样我们不亲不近地相处着，它依旧时刻保持着它的警觉，从不和外人靠近，即使一两天没吃东西，也从不吃别人给它的食物。可能觉得对我们它也不坏，慢慢把我家当成它的家。即使大门开着，不再逃似的跑出去，它也试着大大方方地出入，虽说看起来还是很猥琐。

日子不紧不慢地过着。一天，大约是它来到我家两个月的时间，我正在门口和同事聊天，它突然快速地跑到我跟前，用嘴咬住了我的裤脚。当时我害怕了，大声地训斥着它，它离开了，跑回家一会儿，又回来拉我的裤角。这次它学乖了，不等我训它，便撒开我的裤脚往家跑。我猜难道是有事？我便跟着它回家了。

到家以后，它便在一个角落里蜷缩下来，温顺地看着我，我走到它跟前，它也不再离开，我伸出手摸了摸它的头，它竟然呜呜的呜咽了……不一会儿，它便粗声的喘气起来，腹部也一鼓一鼓的，不一会儿，它的尾部竟然出现了一只胎。刚停下车来想把它带回去，最终还是把它送走了。当发动车子的时候，它竟跟着我跑了很远很远，然后蹲在那儿，摇着尾巴。跟着我离开，久久没有离去……

遇到我之前，不知道它经历了什么，让它始终不再相信它的朋友——人类。可能，从下定决心再次回到我家的时候，它或许认定自己这一辈子都属于这个家了，而最终，我却辜负了它。

找出一些旧衣服，简单地给它们做了个窝。我小心翼翼地试着帮它把小狗放进去，它竟很温顺地看着我，任着由我一只只地从它身边拿走。

因为小狗们的降生，我们之间有了相互信任的纽带。每天我回家都要看看它们一家子。它也不再一下子跑出很远，而是任凭我摸摸这只，抱抱那只。再给它喂食，它依然机警地履行着所有的程序。不过它的饭量越来越大，毛色也光滑了许多。当小狗们出满月到处跑的时候，它的尾巴上竟然也重新长满了长长的绒毛。

日子就这样重复。不知不觉间，它来我家过了七个年头。它越来越老了，白色的毛已经盖不住一块块黑斑，黑黑的头顶也变成了灰白色。这七年里，它一共又做了三次母亲。我给它起了名字，叫它也知道回应了，也开始跟着我们散步了，也知道每天接送我上下班了，只是我们之间从没有亲密的动作，它一次也不曾磨蹭我的腿，也不主动到我跟前趴下撒个娇。总觉得自己作为狗的和作为人的我之间有一道暗淡的墙。

原本以为就這樣帮它度完余生的。单位发出通知，不再允许散养狗狗，而它又不让圈着，拴着。不得已我只能给她找了个个人家。那天我再一次把它放进后备箱的时候，它丝毫没有挣扎，好像知道了一切。一路颤颤地低垂着，像个离开妈妈的孩子。几次停下车来想把它带回去，最终还是把它送走了。当发动车子的时候，它竟跟着我跑了很远很远，然后蹲在那儿，摇着尾巴。跟着我离开，久久没有离去……

遇到我之前，不知道它经历了什么，让它始终不再相信它的朋友——人类。可能，从下定决心再次回到我家的时候，它或许认定自己这一辈子都属于这个家了，而最终，我却辜负了它。

与你的距离，越来越远

孙宏林

上午下第二节是课间操。做完操解散，一群二年级的学生们簇拥着新来的语文老师，高高的个子被一群孩子围的几乎不能动，而老师也不着急，似乎享受着某种欢悦与温馨。我和几位同事看到这个场景都笑了，这让我们想起魏巍先生的《我的老师》，她从来不打骂我们。仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了……老师对这群调皮孩子的亲近，这才是校园之所以吸引孩子来这儿的“魔力”。可我，甚至大部分教师却再也没有这个和学生亲近的机会了。学生们不愿，我们也不愿。似乎保持一些距离才能让我们师生活得更舒适些，更合适些！

回想自己也曾和孩子们那么亲近过。不过，年轻的时候，我也是打学生的。男孩子调皮，实在气愤不过，拖过来给两下拳脚也是偶尔为之的事情。可打女生就很少了，一方面是因为她们乖巧、温顺，就是“犯规”，老师一高声，她们就脸红，泪珠儿也不听话地在眼眶里打滚。记得在大舜老二中的时候，打女生是要在背上垫本书，然后拳头落在书上。大概是记着“男女授受不亲”的古训吧。那个时候虽然体罚学生，可老师和学生、学生和老师的关系却很亲密。在大舜老二中的时候，我教四五年级吧，家里种着苹果树，每到农忙季节，星期天总有累积的农活等着我。孩子们知道了，便相约着到我家里帮忙。套苹果袋，摘苹果，都是他们愿意做的。他们说着，笑着，拿我家的话儿嬉戏。中午饭吃包子，更是比赛，一个个都是满面笑容。他们帮我家劳动的习惯一直保持了五六年，直到初三毕业，而这时我早已不再教他们，他们也分分聚聚在好几个班里，可来我家依然相约。那些孩子们留给我印象最深。

在大舜小学，我接了班级，班里只有十六个孩子，他们特别乖巧。后来转走了一个，还剩十五个。十个女生，五个男生。一直教他们四年时间，这在小学里也很少做到，中途换教室、教师是很正常的事。我和

学生处的时间长，感情也特深，孩子们也很在乎我，打电话发短信、QQ聊天断不了联系。可我印象当中记得最深的一次是打学生，或者说那次是有意识地“借题发挥”。那个时候徐家小学没有围墙，真正是开放式教学。星期天不知是哪里的孩子到麦田里玩，把麦子弄倒了一大片。而我班的那些孩子们星期一早晨还很新奇地跑到麦田里，来了一番“实地考察”，真应了那句话：人家偷驴你拔板。抓了典型，一个人三番五次，连男生带女生。然后我还给他们讲了“曹操为盗麦苗折马蹄”的故事，孩子们听了并不怨言。孩子们，你们知道吗，那次打你们，是因为老师发现你们身上有太多浮躁之气，面临小学毕业，你们走向高一级学校，走向各个地方，我也是有意让你们接受点挫折、教训，好让你们在人生路上走一点点挫折……

现在提倡素质教育，严禁体罚学生。所以，我现在极少“碰撞”学生。一句话：发现讲台就是教师的活动范围。老师要求学生安分守己，老老实实，那么教师也应该带头遵守啊。再后来我发现教室的门框也是很好的地方，教师可以依靠在那里，端详全班。写到这儿，我想起过去我的一个同事，他多才多艺，却秉性清高，不愿——后来他下课连办公室也懒得去了，课间他只呆呆地望着蓝天白云。再后来他就不再教书了，回家做点小生意。不知道自己是不是天资，可我知道自己是越来越远了。待在讲台上，再就是望着窗外发呆——孩子呀，我知道，远离你们是一种伤害可也是一种保护啊。老师尊重你们的身体，也尊重你们的空间，同时这也是老师的一种潜意识的“自我保护”。

我还想说我依旧爱着教育，依旧爱着自己的学生。可我知道和你们的距离，是越来越远了。这是这个时代的特色，这是现代师生关系的新特征。

也许，我们之间的距离，创造了互相吸引的另外一种美。但愿如此吧！

用一片槐叶，唤醒洁白的翅膀

彭军

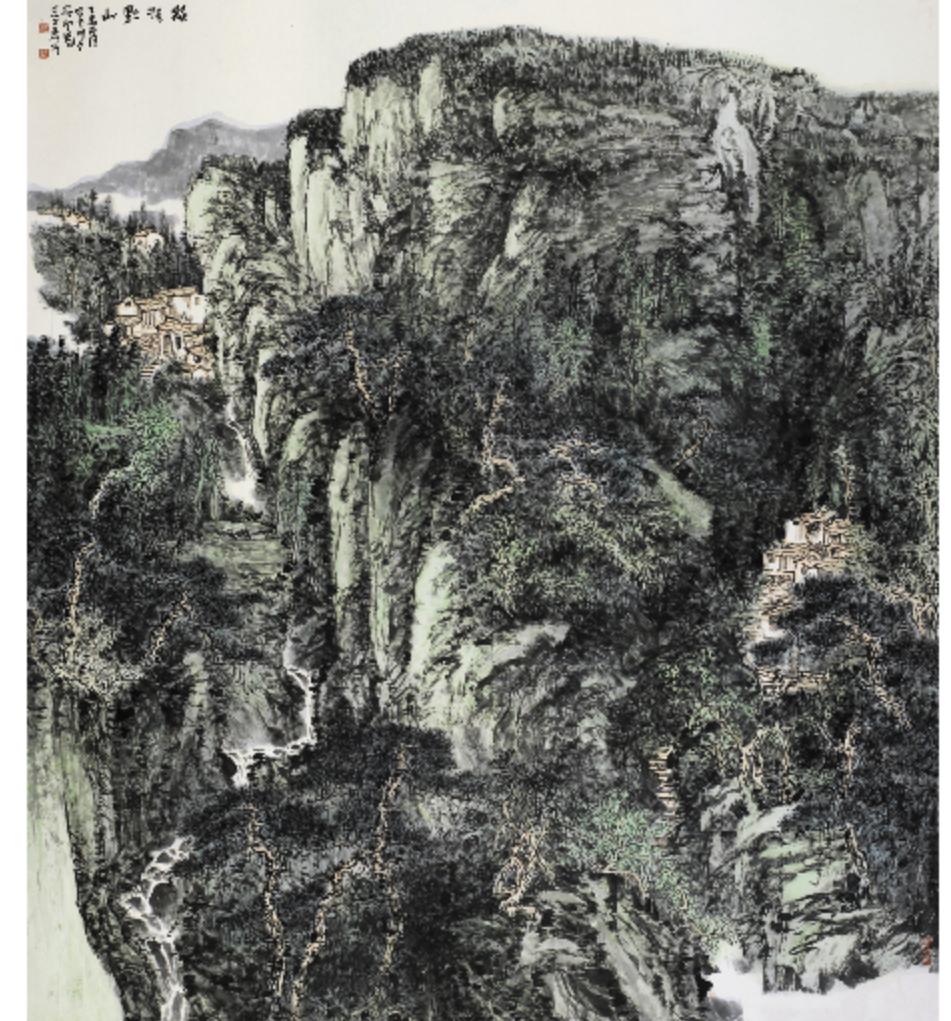
除了镶嵌天空的那只
白鹭的身影，都折叠在绿色的波涛里
衔接唇间的一片槐叶，霎时
牵回失了很久的时光
在林间弯曲的小路上
我用百鸟的歌，唤醒
沉睡了很久的翅膀

阳光在草地上写下明亮的句子
是被遗失的那张名片
众多的树木花草，与我一一相认
它们仍保持着亲切的脸庞
像是村庄里的长辈，一下
就喊出我的乳名
一下，就把我的喊回故乡

在尘世之中，在尘世之外
清风徐徐，涤尽灵魂的尘垢
鸟鸣能够擦亮，混沌不清的向往
除了幽长的小路，蝴蝶走过的
都能把你带到，欣喜躲藏的地方。



决战决胜脱贫攻坚 篆刻 苗建新



国画 常春辉

回家

孙启霞

距离拉长了思念，却隔不断父母的爱，思念的痛并非矫揉造作，我想每一个离家已久的人都有此深深的体会，而作为母亲的我如今的心境尤甚强烈。

“养儿方知父母心”。当了母亲之后，总想给孩子最好的，给她买漂亮的衣服，给她讲动听的故事，只要稍微闹点情绪，就会马上抱在怀里，逗她玩，哄她开心，半点委屈都不想让她承受。对“父母”这个词的涵义我有了越来越深刻的理解，父母无私的爱给予了我无数的关怀，父母头上不知何时冒出了丝丝白发，脸庞也开始出现一道道沟壑，快速的步伐也开始变得迟缓，无论怎样，我都需要他们存在着，即使这种存在隔着千万里之遥，但仍会让我感到安宁和愉悦。每年总会利用节假日回家看看，心里总是不放心，各种杞人忧天的担心和恐惧只有回家看看才会消失。

很多时候，我们总是能够给自己找出理由，

理 发

季翠萍

校园花园里
校卫老刘拿一把大剪
在给花草树木理发
海柔、樱花、紫叶李

剪成蘑菇头
冬青、黄杨、矮松柏
剪成寸板头

我听见哎呀一声
李美琳在寻找她的蝴蝶发卡

韩门遗风，源远流长

韩董天姿

也要守护父母变老。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，尽孝需趁早，且行且珍惜。为父母泡一杯“尽孝茶”，给父母一个温暖的拥抱，与父母说几句贴心话，这都是对父母最大的孝，最大的回报！

“父爱子，教义方。”父亲疼爱自己的儿子要用正道去教育他们，对于孩子，要告诫他们要讲义，例如李向阳老爷爷在73岁的高龄下帮助我父亲历经五年整理我们的传承文化，父亲告知我们不要忘恩负义，父亲是自己的榜样，父亲就要以身作则，将正道引导给孩子。文学家高尔基曾这样说过：父爱如山，为你遮风挡雨；父爱如水，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。父亲的德行是儿子最好的遗产，父亲首先要洁身自好，才能自立自强！突出了父亲首先注重其思想品德的家庭思想。

“养教女，贞当严。”“养”和“教”从炼字的角度看，其实说了两件事，养女儿很容易，只要把女儿养大就可以了，但是教育女儿却没那么容易，不但要将女儿养大，还要教育女儿知书达理。当然，在传统观念中，女孩的贞洁永远是放在第一位的。现在来看，教育女儿首先要洁身自好，才能自立自强！突出了父亲首先注重其思想品德的家庭思想。

“琴棋书画，古贯通。”琴棋书画是女孩子文化和修养，一定要把前人的这些技艺融会贯通。千年琵琶，万年筝，这里的琴当然不是指钢琴，指的是我们老祖宗留下的文化瑰宝。

提到文化与修养，在我很小的时候父亲便以严格的态度鞭策我学习古筝、功夫、饮食、中药，阅读中国传统文化的书籍，那时我更多的情绪是疑惑与不满，所以反抗的念头较为强

烈，这就导致了父亲愈发的责备我，我也愈发抵触。其实对学习本身并不会有太多抵触，我看到的是别的小孩子在玩，而我在完成“任务”。我的抵触心理在我父亲面前根本不值一提，在他的一声声的责备与叹息中，我逐渐安稳下来。在琴声中沉醉，在书海中遨游，我竟然喜欢上了这些！我读过很多书，但若问我读出了什么，我大概记不起来。但读书无用吗，我想并没有。我读过的书，包括大家读过的书，都会长成自己的血与肉，塑造自己的灵魂。我的世界观、价值观等都是这样潜移默化间形成的，虽然我还不上来，但我能感受到。在我市体校入选跆拳道队备战二十五届山东省运会重点运动员时，我蓦然发现，父亲头发有些白了，逐渐明白了父亲交给我的那些“任务”，其实是我作为女儿的责任，也逐渐懂得了文化与修养的重要性。

“相夫子，敬公婆。”相夫教子，孝敬公婆作为女孩子的自身修养是女孩子出嫁前就必须懂得的道理，而不是到了婆家才去学这些。

“相夫子，敬公婆。”一定要将相夫看的十分重要，不论做什么事情一定要谦虚谨慎。我们思想上首先要敬畏祖先，尊重传承，做人才能谦虚、做事才能谨慎。

“重典祀，谨嫁娶。”韩门特别看重祭祀的礼仪，在相关节日，祭祀是必不可少的活动。自身的修养与品行，是从传统节日祭祀过程中

表现出来的。谨嫁娶，自家的女儿要嫁人了，一定要小心谨慎，留意女儿的夫家是否值得自己女儿托付终身，自己的儿子要娶妻，一定要仔细观察媳妇的德行修养。

“论嗣续，要谨慎。”传承大事，千万要谨慎。

“为衣世，善长远。”衣服是用来遮羞的，人穿着衣服立足于世，只有与人为善才能长久。家教首句提到了“善”然后又以“善”作为结尾，提醒后代要尊始善终。

“善为至宝生生用，心做良田世世耕。”“德可心选心自选，人能造后福偏多”这四句是我们家中堂的部副对联，时时时刻提醒着韩门的人要行善积德。韩门延续至今，我的烈祖讳成（尚）德官居云骑尉正五品、烈祖讳成（尚）禄位太医、我的天祖讳绍元位御厨，现在的伯父、父亲也都从事教育行业，韩门也算的上是书香门第。家族文化的传承不可能是一帆风顺的，至少需要几代人的努力，在不断的传承中，韩门同样出现过遗憾，但是这经久不衰的传承不可能因为一些遗憾而终止，现在历史的接力棒传递到我们这一代人的手中，家庭文化、家教、家训不可断绝，中国的传统文化更不可断绝，我们应当努力提高自己的文化与修养，让传承的瑰宝在我们手上更加夺目。（惠民县实验中学初一（12）班 指导教师：李爱军）

地址：文庙街24号 联系电话：5326326 内部资料 免费赠阅