

为孩子的梦想护航

——记县第一中学高级教师林在利



□本报记者 周洁 梦璐
报道
他从教26年，凭着对教育事业的无限热爱与忠诚，多次被评为县优秀教师、县优秀班主任、滨州市普通高中教学

工作先进个人。他辅导的学生多次在山东省物理竞赛中获奖。他就是惠民一中高级教师、年级副主任林在利。

子，要想正人，必先正己。”作为班主任，要求学生做到的，林在利首先做到。早出晚归成了林在利的“必修课”，无论天气如何，他总是第一个到教室迎接学生，晚上看着最后一名学生回宿舍。“单调乏味，孤独困苦，我们无畏，因为我们志存高远；辛酸痛苦，忙碌劳累，我们不怕，因为我们心中有梦”，这是他与学生时常共勉的话。他说，能帮助学生考上理想的大学，是他工作的最大动力。

林在利明白，要给学生一杯水，自己就要有一桶水。他的办公桌上堆放着大量资料，空闲时间，他更像学生，做题、选例题，精心编制最符合学生接受的学案，力争让尖子生吃饱，学困生能接受。

课堂上，他注重分析答题思路，明确答题步骤，规范答题形式，揭示易犯错误，以达到“讲一题，复习一片，掌握一类”的目的。课下，他转变身份，成为学生的“家长”，经常开座谈会交流考试得失，与学生个别谈话，对症下药。

积极拓宽学生成才路径

2017年秋，林在利随市教科院专家到浙江学习选送走班经验，深入研究新的高考政策，研究选送走班的模式。回校后，为让学生和家长深入了解特殊类型招生的政策和流程，林在利深入研究综合评价招生、高校专项招生等特殊类型招生政策，积极打造特殊类型招生数模团队，建设学校大数据处理系统，做好特殊类型招生培养发展的痕迹管理与成长档案。

今年5月份，他通过钉钉

视频的方式召开了“特殊类型招生培训会”，带领领导小组老师们审查学生的“高校专项计划”报名资格，帮助学生复印户口本和身份证，填写“高校专项计划”申请表，在“阳光高考”平台上申请账号，扫描上传获奖证书；指导学生完成“个人陈述”和“自荐信”。由于准备充分，指导有效，在今年的特殊类型招生中，惠民一中164人次获得了高校专项计划初审通过资格，有150人次获得了综合评价初审通过资格。

林在利以“踏石留印，抓铁有痕”的勇气严格要求自己，把满腔热血献给了教育事业，用心血哺育学生，用汗水书写华章，靠拼搏成就了无数学子的青春梦想，靠奋斗铸就了教师职业的光荣与辉煌。

愿为人梯育英才

——记县第二中学化学教师鲁军



□本报记者 梦璐 海涛
报道
有这样一位教师，他怀着一份对教育炽热的心，始终将“做人民满意的教师”“做学生喜欢的老师”“做老师信任的朋友”作为自己的目标，爱岗敬业，无私奉献，从不言悔……他就是县第二中学一直担任化学教学工作

的鲁军。鲁军时刻以优秀党员的标准严格要求自己，从事教育事业22年来，他把“为教育事业奋斗终身”作为自己的职业理想，积极参与学校的教育教学改革和发展事业。同时，他在普通教师中树立典范，把党组织对党员的要求落实到具体教学工作中，得到了学校和学生的肯定，赢得了全校师生的好评。

鲁军热爱教育事业，每次学校有什么临时工作、任务交给他，即使再疲惫，他都会愉快地接受过去，对学校讲奉献、对学生讲奉献，努力把学校工作做到最好。他经常跟同事说：“党员教师就像大厦的奠基石，像铺路的石子，要承担得更多，付出得多。”

鲁军用炽热的情怀、满腔的挚爱，在工作中战胜了一个又一个困难，不断实现着自我的人生价值，用实际行动为教育事业添砖加瓦。

增强专业素养，拥有扎实学识

作为一名富有经验的教师，鲁军没有躺在过去的荣誉上停步不前，而是始终以高标准严格要求自己。

鲁军在教学中开动脑经、钻研业务，虚心向同行请教，不断提高自己

的教学能力和水平。工作之余，他还坚持阅读了大量的教育专著和新课程改革的理论书籍，积极参加各类培训进修学习。经过不懈的努力，鲁军使自己的教育理念始终走在前列，他参与承担了省教育学会“家校共育促进学生心理健康成长研究”省级课题结题，撰写了《问题那得清如许为有源头活水来》、《梳理基础知识掌握学习方法》、《物质分离与提纯的应用》等多篇论文，并先后获得了全国高效课堂展示二等奖、滨州市德育优质课评比二等奖、惠民县优质课评比一等奖，获得了滨州市先进个人、惠民县优秀教师、教学能手、师德标兵、优秀班主任等荣誉称号。

树立服务意识，拥有仁爱之心

鲁军认为，“服务”是班主任应尽的基本职责，他通过工作纪要服务班主任，并通过简报及时与家长沟通，畅通家校之间沟通。

鲁军始终将“爱心”作为培养老师与学生感情的基石，他对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位差生，关心每一位同学的健康成长，主动为学生做好服务，让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

二十二载寒来暑往，鲁军对教学始终充满了一腔热情，他兢兢业业、任劳任怨，用关怀去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱的伟大，这份责任与爱让他收获了学生的喜欢、家长的称赞。

用真情打动每一个学生

——记县第二中学英语教师李晓燕



□本报记者 周洁 梦璐
报道
她说教育是一门艺术，也是一项技巧，是教书更是育人。她与学生间，既是师生也是朋友。她在工作，用真情打动真情，用心用爱结出硕果

累累。她就是县第二中学高三英语学科教师兼班主任李晓燕。

在2020年高考，李晓燕所带的班级取得了令人羡慕的成绩。当记者询问她取得如此优异成绩的原因时，她谦虚地

说：“成绩是大家共同努力的结果，这里面有家长的理解，学校的支持，各科老师的努力，孩子们的坚持不懈。”

从日常点滴润教育

教育的意义，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。李晓燕深知此中的道理，从高一开始，她就从日常点滴的细节、日常的点滴对学生进行教育，给学生深入浅出的讲明读书的意义和知识的重要性。班会时间，她陪学生们看《开讲了》、《一站到底》、《中国诗词大会》，她给学生们讲《不吃苦，你要青春干嘛》、《为什么要上好大学》，让学生树立起正确的世界观、人生观、价值观。

“桃李不言，下自成蹊”，在教育工作中李晓燕一向坚信这一点，她用眼睛去观察学生，用耳朵去倾听学生，用真心去体会学生。她以自己的人格魅力来影响自己的学生们，在亲近与研究学生的过程中，努力展现她广博的文化与高尚的道德情操，让她成为学生们心中的良师益友。

用陪伴教育引领学生

陪伴是李晓燕教学和班主任工作的常态。学生在校、在家，就一定能够看到李晓燕在学生中的身影，每天清晨，她站在教室门口迎接学生到来，和学生一起跑操，跟学生一起上自习，更多的时候她就那么默默地欣赏学生埋头苦学的安静、思维碰撞的兴奋，甚至是闲谈闲聊的喧嚣。李晓燕说：“那是学生成长拔节的声音，是青春舞蹈的乐曲，我沉醉其中，乐此不疲。”

教学中，她注重培养学生听、说、读、写的能力，帮助学生养成作业书写认真、预习复习

做到定点定时的良好习惯。让学生敢于质疑、勇于研究、勤于思考，培养学生小组讨论、团结协作的合作习惯。

李晓燕做的更多的是引导而不是命令，她说细节决定成败，她说她有自己的“小要求”：每天晨读必须准时、每天卫生值日工作在上课前一定要做好，每节课按时进班不随堂中途离席，各门作业按时独立完成交给任课老师……她用日复一日的坚持见证了孩子的一点点的改变，她带的班级总是保持干净整洁，她的班会永远充满笑声。

李晓燕说：“三年的工作，有欢乐也有泪水，曾经为学生而生气痛哭，为学生取得的进步而欣慰欣慰。现在回首，学生对我的信任和对我的爱是我最大的收获，也是我此生最大的幸福。”

爱心浇灌 幸福绽放

——记县第三中学教师索美霞



□本报记者 海涛 梦璐
报道
她以优秀毕业生的身份结束了由曲阜师范大学的本科教育，但她学的是非师范专业，这让她感到远离了自己当一名优秀的教师的理想。大学期间，她考取了心理咨询师。毕

业后她考取了鲁东大学的学科教育（生物）专业，经过专业的师范教育，使她离自己的理想更进一步。读研期间，因为品学兼优，她加入了中国共产党，成为一名光荣的中国共产党党员。她就是2018年入职于县第三中学的教师索美霞。

将爱心浇灌在每个平凡细节之处

索美霞就像对待自己的弟弟妹妹一样，去爱、去教育自己的学生。因为她深深的知道只有把爱的情感倾注到孩子的心田，师生之间才能产生心心相印的体验，获得良好的教育效果。

2019年冬天，流感来袭，班里有一半的孩子都感冒了。索美霞就开着车分批次送他们去学校附近的医院。刚陪这一批病孩回来，再去接下一批，忙碌一整天。感冒的孩子免不了咳嗽和请假，索美霞就和他们回忆自己艰苦的求学生涯，真诚的分享自己的付出与收获，用关心和陪伴化解孩子们内心的无助。

承担责任，无悔付出

朝五晚十，紧张的早晨，忙碌的白天，晚归的夜晚，再加上周末的自习，每天高强度的付出，真的很累。可看看班里怀揣梦想可爱的孩子们，索美霞问自己：可以放下吗？不能！她放不下这份情怀，割不掉这份教书育人的责任。

疫情期间，索美霞通过空中课堂、视频直播、在线批改作业、远程班会等形式，利用好每一寸光阴。暑假期间，学校主动提出免费为学生提供自习室、机房、图书馆等场所，这为学生营造良好的学习环境。索美霞就一直在校陪伴学生，考虑到孩子们的学习压力大，又较长时间不回家，为了让孩子们体验到家的味道，她在海鲜市场买来小龙虾，亲手给孩子们做麻辣小龙虾。高三来临之际，她送给每位学生一个年糕，每个里面放了4颗枣。索美霞告诉学生：“希望在高三这一年里年年高。”

学而不厌，不断进步

初涉教师领域时，索美霞还不懂教育艺术，时常在孩子们犯错的时候，本能的用愤怒的语言去指责学生。索美霞在班会中说出自己的良苦用心，她委屈的哭了，这是她第一次在全班学生面前情绪失控，袒露出严厉的班主任面具后面真诚的初心。

从那以后，索美霞改变自己的教育方式，时常找自己的同事求教经验，探讨班级管理的方法和策略。现在，她只要发现班里学生存在问题，就会单独找学生聊天，心与心的距离拉近了，问题就开始解决了。很快，学生们对索美霞的态度发生了很大的改变，主动找她谈心，她成了学生心中的大姐姐。

精心打造优质课堂

——记县第一中学历史教师杨永强



□本报记者 梦璐 海涛
报道
他尤其重视对边缘生的推进工作，每周两次对边缘生进行单独辅导，帮助学生发现弱项，分析原因，找到改进办法，树立信心，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩始终保持上升趋势。

杨永强还重视考试后的学情分析。每次考试后，他都会召开主题班会，根据不同类型的学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。同时，他还注重从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进学习方法，提高复习备考的效率。

让学生做学习的主人

在教育教学中，杨永强积极进行课堂教学改革的探索和研究，大胆探索，深入实践，钻研教材，了解本学科的教育教学动态和最新理论成果，潜心钻研教材教法，使自己的业务水平不断提高。

通过不断地努力，杨永强先后获得了滨州市高中文科说课比赛一等奖、滨州市全市高中历史德育优秀课二等奖；他的课还在县“一师一优课，一课一名师”活动中被评为优课。

关爱每一个学生

杨永强关爱学生，在他心里，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。为了使每个学生都能各尽其才，他从思想工作入手，针对不同层次的学生展开教育。为了使工作更有实效性，他从学生学习水平的高低和学科发展的特点出发，让每个学生制定成长目标，确定优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续发展。

杨永强是惠民一中的一名青年历史教师。作为班主任，他用心引领学生成长，是孩子们的良师益友。凭着对教育事业的热爱和忠诚，杨永强在三尺讲台上挥洒热情和汗水，成就了学生的青春梦想。

打铁需要自身硬

做好教育工作，必须保持教育理念的先进性。杨永强深深地明白这一点，为此，他要求自己反复研读新课程标准，用新课标指导教学实践。

为了进一步提升自己的教学水平，杨永强积极参加省市县组织的继续教育培训和学科教研活动，及时了

解本学科的教育教学动态和最新理论成果，潜心钻研教材教法，使自己的业务水平不断提高。

通过不断地努力，杨永强先后获得了滨州市高中文科说课比赛一等奖、滨州市全市高中历史德育优秀课二等奖；他的课还在县“一师一优课，一课一名师”活动中被评为优课。

关爱每一个学生

杨永强关爱学生，在他心里，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。为了使每个学生都能各尽其才，他从思想工作入手，针对不同层次的学生展开教育。为了使工作更有实效性，他从学生学习水平的高低和学科发展的特点出发，让每个学生制定成长目标，确定优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续发展。

教书育人 甘愿奉献

——记县第一中学数学教师杨锐



□本报记者 梦璐 海涛
报道
杨锐是县第一中学数学教师，长期担任班主任工作。从教16年来，他爱岗敬业，乐于奉献，以优异的成绩赢得了学生的尊重，为县高中教育的发展做出了突出的贡献。

从教路上，他留下一个个闪光的足迹

早在孩提时代，教师的圣洁和崇高就在杨锐心中根深蒂固。大学毕业后，他终于梦想成真，走上了神圣的讲台。

16年来，杨锐不断探索，砥砺前行，教学工作卓有成效，先后获得“滨州市优秀教师”“惠民县优秀教师”“惠民县十佳创新班主任”等荣誉称号。

作为备课组长，杨锐带领同事们开展校本教研和听课评课活动，促进了中青年教师的成长。他个人申报的课题《核心素养下高中数学高效课堂模式构建与实践研究》被批准为滨州市教育科学研究院“高效课堂”建设专项课题。

在教学工作中，杨锐积极探索教学新理念，将德智体美

劳五育目标渗透于课堂教学之内，将先进理论应用于教学实践之中。

杨锐积极参加各种多媒体技术的教学研究，勇于做学校数学学科的带头人。随着学校智能黑板的投入使用，他在课堂上更加游刃有余。从2019年开始，他将智慧网应用于课堂，利用多媒体平台的多功能展示，给学生带来不一样的课堂。同时，他率先接受平板教学的应用培训，给大家上示范课，带领更多的年轻教师迅速掌握新的教学技能。

功夫在课下，成效在课堂。杨锐向课堂45分钟要效率，精心设计问题导入和教学环节，采取适合学生年龄特点的学习策略，创造高效的学习环境，营造和谐向上的学习氛围。