

山东为中小学教师送上大礼包 减负清单面向社会征求意见

近日，山东省教育厅起草了《山东省中小学教师减负清单（征求意见稿）》，面向社会公开征求意见。这份清单涵盖了五大项减负内容，包括不以考试成绩、升学率等作为教师考核评价的唯一指标，减轻教师尤其是班主任的事务性工作，严禁以营利为目的的商业活动进校园等。

看点一：不得以升学率等作为教师评价唯一指标

征求意见稿要求，要减轻教师督查检查评比考核负担。其中，严禁各部门组织实施未经审批报备的督查检查评比考核事项。严禁在涉及中小学校和教师的督查检查评比考核中设置“一票否决”或层层签订责任状。不得工作刚安排就开展督查检查评比考核。严禁以调研指导、学习考察、工作调

看点二：原则上不得安排教师上街值勤

在减轻社会事务进校园方面，要求在教育扶贫工作，不得强制安排中小学校和教师承担教育扶贫以外的其他扶贫工作，不得安排中小学教师包村扶贫、驻村扶贫。

规范学校和教师参与维护稳定、扫黑除恶、防灾减灾、消防安全、防艾等重要专项工作，不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作、布置硬性任务，影响中小学校正常的教育教学秩序。

在文明、卫生、绿色、宜居、旅游等城市创优评先活动中，涉及中小学校的，要由教育部门按要求依程序统筹安排，

看点三：精简教师职称评审课题申报报送程序

征求意见稿还关注了减轻教师相关报表填写负担方面，

国家点名了 中国人请喊“到！”

据国家统计局信息，第七次全国人口普查将于11月1日起正式开启。

国家统计局局长宁吉喆表示，第七次全国人口普查是我国人口发展进入关键期开展的一次重大国情国力调查。开好人口普查，有助于全面摸清我国人口总量、结构和分布等状况，准确把握人口变化趋势性特征，为科学制定国家发展战略、完善人口发展政策、推动高质量发展提供重要支撑。人口普查与每一位公民息息相关，普查获得的详实准确数据信息，将为完善基础设施和公共服务供给以及社会保障体系提供重要参考依据。

第七次全国人口普查将采取电子化方式开展普查登记，同时倡导普查对象自主填报的方式，鼓励大家使用手机等移动终端自行申报个人和家庭信息。此次普查将采用互联网云技术、云服务和云应用部署，全流程加强对公民个人信息的保护，确保公民个人信息安全。目前第七次全国人口普查各项准备工作进展顺利，700多万普查人员将于11月1日起走入千家万户，正式开启普查现场登记。

山东将建300个实训基地

建设高技能 人才队伍

目前，山东省多部门联合印发《关于加强公共实训基地建设，打造制造业高技能人才培养高地的意见》，提出将构建全省公共实训基地体系，建设一批数量充足、技能高超、结构合理的高技能人才队伍。

山东省提出，采取整合政府、院校、企业等社会资源，合作共建公共实训基地的形式，从专业、区域、产业集群三个层次进行公共实训基地建设，计划到“十四五”末，建设300个制造业公共实训基地。其中，围绕5G、人工智能、量子科技、区块链、石墨烯等高科技领域，建设一批战略性新兴产业领域公共实训基地；围绕新一代信息技术、新材料等重点发展行业，特别是大数据、云计算、工业互联网等重点领域，建设一批先进制造业领域公共实训基地；围绕山东省较有优势的化工、机械、轻工等产业，建设一批特色优势产业领域公共实训基地。

据悉，山东省将每年遴选50个基础条件好、示范引领作用强的公共实训基地，作为全省新旧动能转换公共实训基地试点。

地址：文庙街24号融媒中心

报、多头填写。
严禁强制要求中小学校和教师填写与教育教学无关的问卷调查、调研材料、课题研究数据等材料。

还要严格规范省市县三级教师评先树优和资质评定活动。精简教师职称评审、课题申报、评比表彰等材料报送程序、数量。

看点四：无关培训任务 各部门不得摊派给教师

部分教师面临的因抽调借用带来的负担也在减负清单之列，对有关部门抽调借用中小学教师超过半年的，一律安排其返回原单位工作。

严禁教育管理机构及其他非教学单位与中小学校混编混岗、长期在民办学校任教，公力学校在编

占用教职工编制。严禁挤占、挪用、截留中小学教职工编制，长期空编和有编不补、编外用人，以及中小学教职工在编不在岗和“吃空饷”。

严禁公办学校在编教师长期在民办学校任教，公力学校在编

教师不得在民办学校取酬。
严格规范各级各类教师培训，不得硬性要求教师参加与专业发展无关的培训活动。各级各部门不得把无关培训任务摊派给教师。

看点五：不得以学习笔记厚不厚评价教师政治学习成绩

此外，清单还规定了减轻形式主义、官僚主义带来负担的内容，包括严禁学校和教师参与各类迎检迎评等“面子工程”和劳民伤财的形象工程，减轻教师尤其是班主任的事务性工作任务。

不得硬性要求中小学教师关注与教育教学无关的微信公众号或通过网络投票、点赞、答题、奖项作为唯一性评价指标。

知识竞赛、推广宣传等方式开展与教育无关的活动。

要严格限制各级教育部门和中小学校会议和发文数量，不得在工作群、政务APP上滥发通知、随意安排工作任务，不得要求教师随时回复工作群信息。

不得简单以教师学习笔记厚不厚、在线学习时间长不长、

教师观点：清单落实有助于投入更多精力到教学教研上

《山东省中小学教师减负清单（征求意见稿）》的起草，引发一些中小学教师共鸣。“看到这个文件，第一感受是很感动。”一名初中一线教师说，清单中的很多内容，是他们现在真切面临的情况，尤其是一些行政事务，牵扯教师很大精力，“有时觉得

教育数学甚至成了老师的副业。”

有老师介绍，一些检查等行政任务，安排时不会给老师明确的行政指令，只是通过QQ、微信等社交媒体发送要求，“没说必须要做，但老师也不敢不做。”这样一来，会牵扯老师很多精力，导致老师不得不抽出时间和精力应付，减轻了对教学研究的关注和深入程度。

还有老师表示，他们最关注的是清单如何落地及落地力度的问题，这些条目的实现，能极大节省教师日常工作时间，将更多精力放到教学教研上。

相关链接：意见反馈渠道

市民可将意见和建议发送至山东省教育厅教师工作处邮箱：jsc@shandong.edu.cn，也可通过信函方式将意见邮寄至山东省教育厅

教师工作处，地址为山东省济南市历下区文化西路29号，邮编250011，并请在信封上注明“山东省中小学教师减负清单意见建

议”字样。意见反馈截止时间为2020年10月9日。



稻花田里涌金黄 丰收梯田美如画

日前，在贵州省毕节市黔西县锦星镇洪湖村，1000余亩水稻长势良好，即将迎来丰收。

有序，一片金黄，呈现出一幅美丽的田园风光。



食物中毒及急救

食物中毒指摄入了含有生物性、化学性有毒物质的食品或者把有毒有害物质当作食品摄入后出现的非传染性（不属于传染病）的急性、亚急性疾病。

食物中毒者最常见的症状

食物中毒者最常见的症状常有剧烈呕吐、腹泻，同时伴有腹痛、恶心、呕吐、腹痛、腹泻，严重时可致休克。

引起食物中毒的常见因素

引起食物中毒的常见因素主要有：

1. 不适当地冷藏食物（冷藏温度不够）；
2. 在室温下贮藏食物（室温在危险温度带范围内）；
3. 过早地准备食物（使细菌有足够的繁殖时间）；

4. 不适当地冷却食物（冷却时间过长）；

5. 不适当地加热食物（加热不彻底或低温长时间加热）；

6. 内部管理不善（偶然的污染事故）；

7. 交叉污染（卫生制度不健全，个人卫生习惯不良）；

8. 不适当当地解冻食物（在室温条件下解冻）；

9. 食品加工或制作人员有感染并且有不良卫生习惯；

10. 已加工的食物被污染。

食物中毒后的应急措施

食物中毒后的应急措施：食物中毒发生后，千万不要恐慌，自乱阵脚，除及时送医院救治外，还可以采取以下应急措施：

1. 催吐：用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

2. 处理：将引起中毒的饮食进行有效处理，避免更多的人受害。

3. 饮水：立即饮用大量干净的水，对毒素进行稀释。



制止餐饮浪费 这些数字告诉你 (上)

随着我国社会经济的飞速发展，人民生活水平的快速提高和食物供给的极大丰富，食物浪费现象日益严重，勤俭节约的传统逐渐被淡忘。据报道，中国餐饮业人均食物浪费率达11.7%。

餐饮浪费有多严重？

根据联合国粮农组织《2018世界粮食安全和营养状况》报告统计，全球每年约有三分之一的食物被丢弃和浪费，总量约为每年13亿吨。

中国餐饮业人均食物浪费达11.7%

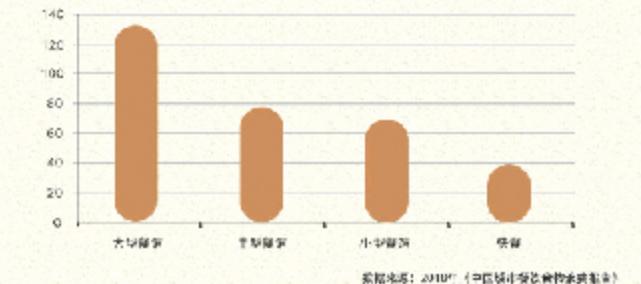
对于有着14亿人口的大国来说，粮食浪费问题更不容小觑。除去粮食产后损失浪费，餐桌浪费环节的浪费才是大头。

数据显示，我国餐饮业人均食物浪费量为每人每餐93克，浪费率为11.7%；大型餐馆、游客群体、中小学生群体、公务聚餐等是餐饮食物浪费的“重灾区”。

★ 餐馆规模越大食物浪费程度越严重

调研结果发现，大型餐馆的人均浪费量最高，为每餐每人132克，明显高于整体平均水平93克；小型餐馆、游客群体相比较少，为69克；快餐的人均浪费量不足整体平均一半，仅为38克。

不同餐馆人均食物浪费量

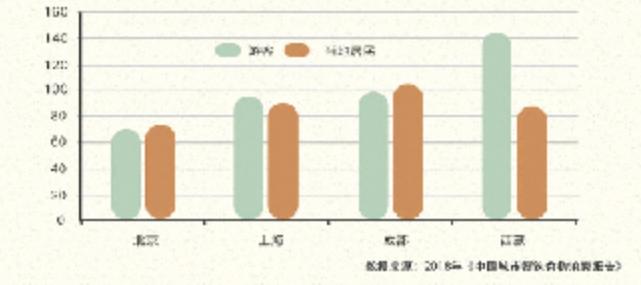


大型餐馆食物浪费量较高，原因在于朋友聚会和公务/商务聚餐比较多，而这两类就餐类型在点餐中往往更加注重“面子”而不是“肚子”；另外，这类聚会在就餐过程中往往伴随着大量的酒水饮用，减少了真实的食物的食用，所以往往导致食物浪费现象更为严重。

★ 游客食物浪费总体多于当地居民食物浪费

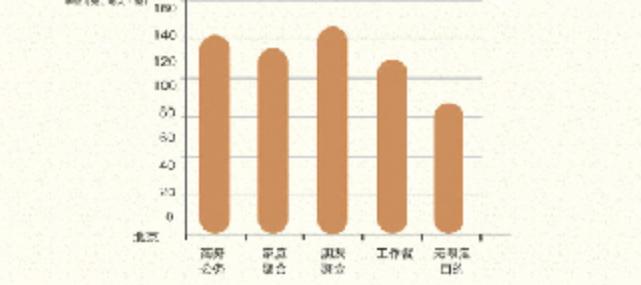
调查发现，总体来看，各个城市游客人均食物浪费量为每餐每人103克，明显高于当地居民食物浪费量的每餐每人88克。

调研城市游客和当地居民食物浪费量



★ 朋友聚会和公务/商务消费食物浪费量更高

朋友聚会和公务/商务消费食物浪费量明显高于其他形式，人均浪费量分别为106.7克/人·餐和101.5克/人·餐；其次为家庭聚会，无特定目的就餐食物浪费量最低。



既然朋友聚会和公务聚餐造成了如此明显的浪费，消费者为何不选择打包剩菜的方式来节约呢？根据新华网问卷调查，有如下几个原因：

在外就餐不打包剩菜的主要原因

本题所指的“主人”，习惯不结合打包的有63.1%，打包次数低的有36.9%；不习惯打包的有66.7%，打包次数高的有33.3%；就餐味道不好，打包了也不好吃的有50.0%；打包需要另外付费的要承担额外费用的有40.0%。

